

RELAZIONE

Il gioco: ***Un'ape e un fiore per.....un mondo migliore!*** è stato realizzato dagli alunni della **classe IV B tempo pieno**, Plesso "Pietro Scuderi" dell'Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa (CT).

Meccanica del gioco: Il gioco descrive dettagliatamente il ciclo della vita delle api, l'importanza della biodiversità, l'importanza della collaborazione e dello svolgimento dei ruoli utili al gruppo sociale necessari per la sopravvivenza e la tutela dell'ambiente. È formato da una scatola ripiegabile che si scompone e forma un poster interattivo che funge da tavola -didattica e scientifica, all'interno del quale è disposta nella parte superiore, una ruota girevole con dei fiori di sei colori che attribuiscono un punteggio. Girando la ruota si valuta il punteggio e il colore del fiore che si ferma davanti all'arnia. Ad ogni colore dei fiori corrisponde un esagono apribile, all'interno del quale sono posti degli esagoni contenenti domande a scelta multipla, esagoni jolly che attribuiscono punteggi aggiuntivi e qualche penalità.

Il punteggio, visibile sul fiore, può essere attribuito soltanto se si dà la risposta giusta, verificabile nella parte posteriore dell'esagono. All'interno, nella base degli esagoni è inserita inoltre una dettagliata descrizione del mondo delle api. Le domande a scelta multipla, sono adeguate al gioco, sono divertenti e riproducono in chiave ironica i vizi e le virtù dell'uomo. I pop-up, consentono una visione completa del gioco. Nelle alette laterali sono nascosti i punti jolly che attribuiscono punteggi aggiuntivi e che contengono delle didascalie con regole morali ed etiche. Si può giocare da un minimo di due giocatori fino ad un massimo di 4 squadre, che gireranno a turno la ruota. Il gioco finisce quando saranno esaurite tutte le domande. Vince chi ha acquisito il maggior punteggio.

Finalità didattiche ed educative

Attraverso la realizzazione del gioco didattico si vuole sviluppare un percorso conoscitivo sulle api, quali garanti della biodiversità, esempio di una perfetta vita sociale con la definizione di ruoli e compiti. Purtroppo, negli ultimi anni è diventato evidente che le api sono in pericolo per la scomparsa di alcuni habitat naturali, per i cambiamenti climatici, per l'uso di pesticidi in agricoltura. Studi scientifici evidenziano che la mancata impollinazione delle piante determina una diminuzione nella produzione di piante necessarie all'alimentazione dell'uomo e la scomparsa della biodiversità vegetale. Salvaguardare le api significa salvaguardare l'uomo.

Le finalità del progetto-gioco sono:

- Far scoprire ai bambini il mondo delle api e dell'apicoltura.

- Scoprire il forte legame tra ambiente e uomo, superare paure ed pregiudizi sull'insetto.
- Conoscere l'importanza fondamentale delle api come bio-indicatori ambientali.
- Conoscere le caratteristiche organolettiche del miele biologico e promuoverlo come alimento sano e gustoso.
- Riconoscere le piante mellifere e i processi d'impollinazione.
- Conoscere i prodotti dell'alveare e l'importanza di una sana alimentazione.
- Comprendere l'importanza di una "società" organizzata con ruoli e regole precise che collabora per il bene comune.
- Portare il bambino ad una riflessione sul rapporto Uomo-natura, in prospettiva della salvaguardia del pianeta attraverso la realizzazione di progetti sostenibili ed ecologici.

Tutto il percorso è stato realizzato attraverso una didattica interdisciplinare e laboratoriale. Per coinvolgere il più possibile i ragazzi fisicamente ed emotivamente, il percorso educativo ha sviluppato, attività di osservazione manipolazione e sperimentazione , percorsi sensoriali sul gusto e l'olfatto per conoscere da vicino il miele, la cera, il polline. Sono state utilizzate alcune tavole didattiche, per attuare percorsi di educazione alimentare e agricoltura biodinamica. Attraverso sperimentazioni, nell'orto didattico della scuola, sono state seminate le piante mellifere, fra cui la facelia, per poter osservare da vicino gli insetti impollinatori. Attraverso attività ludico-pratiche e con materiale riciclato destinato alla discarica ,è stato realizzato il gioco ,in modo che tutti i bambini della scuola ci potessero giocare ed imparare divertendosi. Sono stati attivati laboratori per la preparazione di crema con l'utilizzo della cera e del miele. Ampia pubblicità è stata data al progetto Giotto Fila ,presso i genitori e gli operatori della scuola e le aziende che abbiamo visitato con la classe.

Insegnanti del team

Ferraro Giuseppa, e Malatino Anna Rosaria

